

**МКОУ «ГЕЛЬБАХСКАЯ СОШ»**



**Утверждаю:**

**Директор школы**

**Хизриева З.Х.**

**«31» августа 2021г.**

**Дополнительная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности**

**«Спортивные игры»**

**Уровень подготовки: стартовый**

**Срок реализации : 2 года (68ч)**

**Автор: Магомедшарипов Гасан**

**Магомедшарипович.**

**Возраст учащихся: 8-10 лет**

**2021г.**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дополнительному образованию для 2-4 классов по спортивно-оздоровительному направлению .

Спортивные игры на 2021-2022 учебный год .

## Пояснительная записка

Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

Цель – развивать физические качества учащихся 2-4 классов и совершенствовать двигательные, индивидуальные двигательные потребности. Основными задачами для курса являются:

Формировать у детей интерес к спорту. Уметь играть по правилам. Учить бережно относиться к своему здоровью и здоровью других. Развивать скоростно-силовых качеств, ловкость, уважение к товарищам.

Актуальность: Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Спортивные игры» отвечает требованиям ФГОС и решает воспитательные результаты трёх уровней, которые поставлены в задачах по дополнительному образованию, через приобщение обучающихся к ЗОЖ и приобретение ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

## Общая характеристика

Кружок «Спортивные игры» входит во внеурочную деятельность по направлению спортивно-оздоровительное развитие личности. Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить ученика автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму. Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В факультативный курс «Спортивные игры» вошли народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Кружок «Спортивные игры» учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью включены подвижные игры, настольные игры, викторины разной тематики. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

## Место кружка в учебном плане

Программа рассчитана на 68 часа в год с проведением занятий 2 раза в неделю, продолжительность занятия 45 минут. Содержание кружка отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению. Ценностями содержания данного курса являются: формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности; формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия; развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся; привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

**Цель программы:** Удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

### **Основными задачами данного курса являются:**

укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств;

развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;

развитие сообразительности, творческого воображения;

развитие коммуникативных умений;

воспитание внимания, культуры поведения;

создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения учащихся к себе;

обучить умению работать индивидуально и в группе,

развить природные задатки и способности детей;

развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.

развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности

Занятия рекомендуются проводить преимущественно на открытом воздухе. Основным его содержанием являются общеразвивающие упражнения и подвижные игры, направленные на снятие умственного и физического утомления, развитие основных физических качеств и овладение общеразвивающими и оздоровительными комплексами.

Форма организации: спортивная секция.

### *Ожидаемые результаты:*

1. Изменение у всех субъектов образовательного процесса отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательного воздействия окружающей среды, желание и умение вести здоровый образ жизни.
2. Включение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
3. Снижение заболеваемости школьников.
4. Снижение психоэмоциональных расстройств.
5. Повышение уровня физической подготовки школьников.
6. Повышение уровня качества знаний по вопросам здоровья и его сохранения.
7. Снижение последствий умственной нагрузки.
8. Повышение социально-психологической комфортности в детском коллективе

Универсальные учебные действия. 2-4классы

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;  
проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;  
проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;  
оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу «Спортивные игры» являются следующие умения:

характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;  
находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;  
общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;  
обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

1-й уровень - *школьник знает и понимает общественную жизнь.*

2-й уровень – *школьник ценит общественную жизнь.*

3-й уровень – *школьник самостоятельно действует в общественной жизни.*

Содержание	Способ достижения	формы деятельности
------------	-------------------	--------------------

### **Первый уровень результатов**

Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	Достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта.	Беседа, лекция.
---	--	-----------------

### **Второй уровень результатов**

Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.	Достигается во взаимодействии школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защитенной, дружественной социальной среде, где он подтверждает практически приобретенные социальные знания, начинает их ценить (или отвергать).	Дебаты, тематические вечера, диспут.
--	---	--------------------------------------

### **Третий уровень результатов**

Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.	Достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами, в открытой общественной среде.	Акции, социальные проекты.
--	--	----------------------------

## Тематическое планирование на 2-4 классы

№	Тема занятия	Содержание занятия	Развитие и формирование качеств обучающихся
1	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками»	Беседа: «Мир движений и здоровье». Правила игр. Строевые упражнения	Формирование понятий о мире движений, их роли в сохранении здоровья
2	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками»	Беседа: «Мир движений и здоровье». Правила игр. Строевые упражнения	Формирование понятий о мире движений, их роли в сохранении здоровья
3	Игры на развитие внимания и памяти: «Карлики – великаны», «Запомни - порядок»	«Беседа о гигиене» Правила игр	Развитие внимания и памяти
4	Игры на развитие внимания и памяти: «Карлики – великаны», «Запомни - порядок»	«Беседа о гигиене» Правила игр	Развитие внимания и памяти
5	Игры на развитие памяти.	Игры «Художник» « Все помню».	Развитие внимания и памяти
6	Игры на развитие памяти.	Игры «Художник» « Все помню».	Развитие внимания и памяти
7	Игры на развитие воображения	Игры: «Море волнуется», «Запрещенное движение». Ору с использованием скороговорок	Развитие воображения, речи
8	Игры на развитие воображения	Игры: «Море волнуется», «Запрещенное движение». Ору с	Развитие воображения, речи

		использованием скороговорок		
9	Игры на развитие памяти	«Два мороза». Эстафеты с примерами на сложение и вычитание	Развитие ловкости и внимания, памяти	
10	Игры на развитие памяти	«Два мороза». Эстафеты с примерами на сложение и вычитание	Развитие ловкости и внимания, памяти	
11	Игры на развитие мышления и речи	Игры «Угадай, чей голосок», «Определим игрушку»	речи	Развитие внимания, памяти и
12	Игры на развитие мышления и речи		Игры «Угадай, чей голосок», «Определим игрушку»	Развитие внимания памяти и речи
13	Русская народная игра «У медведя во бору», «Горелки»		Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра	Развитие ловкости, быстроты внимания
14	Русская народная игра «У медведя во бору», «Горелки»		Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра	Развитие ловкости, быстроты внимания
15	Русские народные игры: «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами»		Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры	Развитие ловкости, быстроты внимания
16	Русские народные игры: «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами»		Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры	Развитие ловкости, быстроты внимания
17	Русская народная игра «Горелки», «Наседка и коршун»		Правила игры. Проведение игры	Развитие ловкости, быстроты
18	Русская народная игра «Горелки», «Наседка и коршун»		Правила игры. Проведение игры	Развитие ловкости, быстроты
19	Русская народная игра «Кот и мышь» «Локомотив»		Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры	Развитие ловкости, быстроты внимания



20	Русская народная игра «Кот и мышь» «Локомотив»	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры	Развитие ловкости, быстроты внимания
21	Русская народная игра «Большой мяч», «Укротитель зверей»	Правила игры. Проведение игры	Развитие ловкости, быстроты внимания
22	Русская народная игра «Большой мяч», «Укротитель зверей»	Правила игры. Проведение игры	Развитие ловкости, быстроты внимания
23	Русская народная игра « Удар по веревочке»	Правила игры. Проведение игры	Развитие быстроты ловкости
24	Русская народная игра « Удар по веревочке»	Правила игры. Проведение игры	Развитие быстроты ловкости
25	Игра с элементами ОРУ «Кочка, дорожка, копна», «Космонавты»	Беседа: «Чтоб здоровыми остаться надо...». Составить слова по карточкам: здоровье, спорт, зарядка. Знакомство с правилами и проведение игр	Формирование ЗОЖ. Развитие ловкости, быстроты, внимания
26	Игра с элементами ОРУ «Кочка, дорожка, копна», «Космонавты»	Беседа: «Чтоб здоровыми остаться надо...». Составить слова по карточкам: здоровье, спорт, зарядка. Знакомство с правилами и проведение игр	Формирование ЗОЖ. Развитие ловкости, быстроты, внимания
27	Составление упражнений для утренней гимнастики. Эстафеты с обручами	Беседа. Составление упражнений	Развитие ловкости, быстроты,

			для утренней гимнастики. Работа с карточками. Эстафеты с обручами	внимания
28	Беседа. Составление упражнений для утренней гимнастики. Работа с карточками. Эстафеты с обручами			
29	Эстафеты на развитие быстроты, силы, ловкости. Беседа о физ. качествах: сила, быстрота, ловкость			Формирование понятий сила, быстрота, ловкость
30	Эстафеты на развитие быстроты, силы, ловкости. Беседа о физ. качествах: сила, быстрота, ловкость			Формирование понятий сила, быстрота, ловкость
31	Комплекс ОРУ с мячом, строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два			Развитие глазомера и точности движений
32	Комплекс ОРУ с мячом, строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два			Развитие глазомера и точности движений
33	Упражнения со скакалкой. Эстафеты со скакалкой			Развитие прыгучести и ловкости
34	Упражнения со скакалкой. Эстафеты со скакалкой			Развитие прыгучести и ловкости
35	Игры с мячом: ловля, бросок, передача			Развитие скоростных качеств
36	Игры с мячом: ловля, бросок, передача			Развитие скоростных качеств
37	Проведение игры. Формирование правильной осанки			Укрепление осанки
38	Проведение игры. Формирование правильной осанки			Укрепление осанки
39	Правила игры. Проведение игры			Развитие скоростных качеств
40	Правила игры. Проведение игры			Развитие скоростных качеств
41	Разучивание и проведение игр. Метание снежков в цель			Развитие глазомера и точности движений
42	Разучивание и проведение игр. Метание снежков в цель			Развитие глазомера и точности движений
43	Проведение зимних эстафет			Развитие скоростных качеств
44	Проведение зимних эстафет			Развитие скоростных качеств
45	Правила игры. Проведение игры			Развитие глазомера и точности движений
46	Игры на лыжах «Биатлон»	Правила игры. Проведение игры		Развитие глазомера и точности движений
47	Игры зимой: «Охота на куропаток»	Игры со скакалкой, мячом		Развитие выносливости и ловкости

48	Игры зимой: «Охота на куропаток»	Игры со скакалкой, мячом	Развитие выносливости и ловкости
49	Игра «Перемена мест» Игра «Удочка», «Бой петухов»	Построение. Строевые упражнения перемещение	Развитие силы и ловкости
50	Игра «Перемена мест» Игра «Удочка», «Бой петухов»	Построение. Строевые упражнения перемещение	Развитие силы и ловкости
51	Игра «Салки с мячом»	Правила игры. Проведение игры	Развитие быстроты, внимания
52	Игра «Салки с мячом»	Правила игры. Проведение игры	Развитие быстроты, внимания
53	Игра «Прыгай через ров»	Совершенствование координации движений	Развитие координации движений
54	Игра «Прыгай через ров»	Совершенствование координации движений	Развитие координации движений
55	Футбол	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра	Развитие скоростных качеств
56	Футбол	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра	Развитие скоростных качеств
57	Футбол	Игровые правила. Отработка игровых приёмов	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты
58	Футбол	Игровые правила. Отработка игровых приёмов	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты
59	Футбол	Проведение игры	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты
60	Футбол	Проведение игры	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты
61	Спортивный праздник	Игры, эстафеты. Весёлые минутки	Развитие силы и ловкости
62	Промежуточная аттестация. Спортивные соревнования «Весёлые старты»	По желанию детей	Развитие выносливости и скоростных качеств
63	Олимпийские игры	Эстафеты с предметами	Развитие силы и ловкости
64	Олимпийские игры	Эстафеты с предметами	Развитие силы и ловкости

65	Олимпийские игры	Эстафеты с предметами	Развитие силы и ловкости
66	Большие гонки	Эстафеты с предметами и без	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты
67	Большие гонки	Эстафеты с предметами и без	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты
68	Большие гонки	Эстафеты с предметами и без	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты

## Учебно – календарный график для 2-4 классов

№	Дата	Тема занятия	Содержание занятия	Развитие и формирование качеств обучающихся
1	14.09.	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками»	Беседа: «Мир движений и здоровье». Правила игр. Строевые упражнения	Формирование понятий о мире движений, их роли в сохранении здоровья
2	14.09.	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками»	Беседа: «Мир движений и здоровье». Правила игр. Строевые упражнения	Формирование понятий о мире движений, их роли в сохранении здоровья
3	21.09.	Игры на развитие внимания и памяти: «Карлики – великаны», «Запомни - порядок»	«Беседа о гигиене» Правила игр	Развитие внимания и памяти
4	21.09.	Игры на развитие внимания и памяти: «Карлики – великаны», «Запомни - порядок»	«Беседа о гигиене» Правила игр	Развитие внимания и памяти
5	28.09.	Игры на развитие памяти.	Игры «Художник» « Все помню».	Развитие внимания и памяти
6	28.09.	Игры на развитие памяти.	Игры «Художник» « Все помню».	Развитие внимания и памяти
7	5.10.	Игры на развитие воображения	Игры: «Море волнуется», «Запрещенное движение». Ору с использованием скороговорок	Развитие воображения, речи
8	5.10	Игры на развитие воображения	Игры: «Море волнуется», «Запрещенное движение». Ору с	Развитие воображения, речи

			использованием скороговорок	
9	12.10.	Игры на развитие памяти	«Два мороза». Эстафеты с примерами на сложение и вычитание	Развитие ловкости и внимания, памяти
10	12.10	Игры на развитие памяти	«Два мороза». Эстафеты с примерами на сложение и вычитание	Развитие ловкости и внимания, памяти
11	19.10	Игры на развитие мышления и речи	Игры «Угадай, чей голосок», «Определим игрушку»	Развитие внимания, памяти и речи
12	19.10.	Игры на развитие мышления и речи	Игры «Угадай, чей голосок», «Определим игрушку»	Развитие внимания, памяти и речи
13	26.10.	Русская народная игра «У медведя во бору», «Горелки»	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра	Развитие ловкости, быстроты, внимания
14	26.10.	Русская народная игра «У медведя во бору», «Горелки»	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра	Развитие ловкости, быстроты, внимания
15	2.11.	Русские народные игры: «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами»	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры	Развитие ловкости, быстроты, внимания
16	2.11.	Русские народные игры: «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами»	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры	Развитие ловкости, быстроты, внимания
17	16.11.	Русская народная игра «Горелки», «Наседка и коршун»	Правила игры. Проведение игры	Развитие ловкости, быстроты

18	16.11.	Русская народная игра «Горелки», «Наседка и коршун»	Правила игры. Проведение игры	Развитие ловкости, быстроты
19	23.11.	Русская народная игра «Кот и мышь» «Локомотив»	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры	Развитие ловкости, быстроты, внимания
20	23.11.	Русская народная игра «Кот и мышь» «Локомотив»	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры	Развитие ловкости, быстроты, внимания
21	30.11.	Русская народная игра «Большой мяч», «Укротитель зверей»	Правила игры. Проведение игры	Развитие ловкости, быстроты, внимания
22	30.11.	Русская народная игра «Большой мяч», «Укротитель зверей»	Правила игры. Проведение игры	Развитие ловкости, быстроты, внимания
23	7.12.	Русская народная игра « Удар по веревочке»	Правила игры. Проведение игры	Развитие быстроты и ловкости
24	7.12.	Русская народная игра « Удар по веревочке»	Правила игры. Проведение игры	Развитие быстроты и ловкости
25	14.12.	Игра с элементами ОРУ «Кочка, дорожка, копна», «Космонавты»	Беседа: «Чтоб здоровыми остаться надо....».	Формирование ЗОЖ. Развитие ловкости, быстроты, внимания
26	14.12.	Игра с элементами ОРУ «Кочка, дорожка, копна», «Космонавты»	Беседа: «Чтоб здоровыми остаться надо....».	Формирование ЗОЖ. Развитие ловкости, быстроты, внимания
27	21.12.	Составление упражнений для утренней гимнастики. Эстафеты с обручами	Беседа. Составление упражнений для	Развитие ловкости, быстроты, внимания
28	21.12.	Беседа.		

		Составление упражнений для утренней гимнастики. Работа с карточками. Эстафеты с обручами	
29	11.01.	Эстафеты на развитие быстроты, силы, ловкости. Беседа о физ. качествах: сила, быстрота, ловкость	Формирование понятий сила , быстрота, ловкость
30	11.01.	Эстафеты на развитие быстроты, силы, ловкости. Беседа о физ. качествах: сила, быстрота, ловкость	Формирование понятий сила , быстрота, ловкость
31	18.01.	Комплекс ОРУ с мячом, строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два	Развитие глазомера и точности движений
32	18.01.	Комплекс ОРУ с мячом, строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два	Развитие глазомера и точности движений
33	25.01.	Упражнения со скакалкой. Эстафеты со скакалкой	Развитие прыгучести и ловкости
34	25.01.	Упражнения со скакалкой. Эстафеты со скакалкой	Развитие прыгучести и ловкости



35	1.02.	Игры с мячом: ловля, бросок, передача	Развитие скоростных качеств	
36	1.02.	Игры с мячом: ловля, бросок, передача	Развитие скоростных качеств	
37	8.02.	Проведение игры. Формирование правильной осанки	Укрепление осанки	
38	8.02.	Проведение игры. Формирование правильной осанки	Укрепление осанки	
39	15.02.	Правила игры. Проведение игры	Развитие скоростных качеств	
40	15.02.	Правила игры. Проведение игры	Развитие скоростных качеств	
41	22.02	Разучивание и проведение игр. Метание снежков в цель	Развитие глазомера и точности движений	
42	22.02	Разучивание и проведение игр. Метание снежков в цель	Развитие глазомера и точности движений	
43	1.03.	Проведение зимних эстафет	Развитие скоростных качеств	
44	1.03.	Проведение зимних эстафет	Развитие скоростных качеств	
45	9.03.	Правила игры. Проведение игры	Развитие глазомера и точности движений	
46	9.03.	Игры на лыжах «Биатлон»	Правила игры. Проведение игры	Развитие глазомера и точности движений
47	15.03.	Игры зимой: «Охота на куропаток»	Игры со скакалкой, мячом	Развитие выносливости и ловкости
48	15.03.	Игры зимой: «Охота на	Игры со скакалкой, мячом	Развитие выносливости и

		куропаток»		ловкости
49	22.03.	Игра «Перемена мест» Игра «Удочка», «Бой петухов»	Построение. Строевые упражнения перемещение	Развитие силы и ловкости
50	22.03.	Игра «Перемена мест» Игра «Удочка», «Бой петухов»	Построение. Строевые упражнения перемещение	Развитие силы и ловкости
51	5.04.	Игра «Салки с мячом»	Правила игры. Проведение игры	Развитие быстроты, внимания
52	5.04.	Игра «Салки с мячом»	Правила игры. Проведение игры	Развитие быстроты, внимания
53	12.04.	Игра «Прыгай через ров»	Совершенствование координации движений	Развитие координации движений
54	12.04.	Игра «Прыгай через ров»	Совершенствование координации движений	Развитие координации движений
55	19.04.	Футбол	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра	Развитие скоростных качеств
56	19.04.	Футбол	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра	Развитие скоростных качеств
57	26.04.	Футбол	Игровые правила. Отработка игровых приёмов	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты
58	26.04.	Футбол	Игровые правила. Отработка игровых приёмов	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты
59	3.05.	Футбол	Проведение игры	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты
60	3.05.	Футбол	Проведение игры	Развитие скоростных качеств, ловкости,

61	10.05.	Спортивный праздник	Игры, эстафеты. Весёлые минутки	быстроты Развитие силы и ловкости
62	10.05.	Промежуточная аттестация. Спортивные соревнования «Весёлые старты»	По желанию детей	Развитие выносливости и скоростных качеств
63	17.05.	Олимпийские игры	Эстафеты с предметами	Развитие силы и ловкости
64	17.05.	Олимпийские игры	Эстафеты с предметами	Развитие силы и ловкости
65	24.05.	Олимпийские игры	Эстафеты с предметами	Развитие силы и ловкости
66	24.05.	Большие гонки	Эстафеты с предметами и без	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты
67	31.05.	Большие гонки	Эстафеты с предметами и без	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты
68	31.05.	Большие гонки	Эстафеты с предметами и без	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты