***План***

***по самообразованию***

***учителя английского языка***

**2017-2018 учебный год**

**Пояснительная записка.**

Для современной школы требуется учитель, способный свободно и активно мыслить, моделировать воспитательно–образовательный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания, поэтому важную роль в нашей работе играет профессиональная компетентность педагога на современном этапе развития образования. С целью повышения психологической культуры в образовательном процессе систематически проходить курсы повышения квалификации по предмету и дополнительному образованию, занимаюсь самообразованием по индивидуальной программе развития своего профессионализма.

**Методическая проблема, над которой работает учитель:**

«Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования». Срок реализации проблемы – 3 года (до 2019 г.)

**Цели:**

* уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе,
* обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла,
* использовать ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования,
* развить учебно-познавательную компетенцию учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений,
* ознакомить учащихся со способами самостоятельной работы в изучении английского языка,
* формировать способность учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности.

**Задачи:**

1. продолжение внедрения инновационных технологий, методик в преподавание английского языка, повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания английского языка,
2. изучение психологических и возрастных особенностей школьников,
3. проведение целенаправленной работы с одарёнными детьми,
4. создание условий:

* для проявления творческих способностей учащихся на уроках,
* для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету.

1. разработка и внедрение в практику образовательной деятельности рабочих программ по преподаваемому предмету с применением ИКТ,
2. разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой инновации.

**Источники самообразования:**

специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, экскурсии, театры, выставки, музеи

**Методы процесса самообразования:**

1. Изучение ФГОС начального общего образования.
2. Изучение проектирования универсальных учебных действий.
3. Практическое применение ОУД в процессе образования на основе методологии проектирования концепции развития ОУД.
4. Участие в Интернет форумах по заявленной проблеме.
5. Сбор и селекционирование информационного материала по проблеме применения ОУД.

**Формы самообразования:**

* индивидуальная – через индивидуальный план,
* групповая – через участие в деятельности районного методического объединения учителей иностранного языка, а также через участие в жизни школы.

**Литература, которую необходимо изучить:**

1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования. М.Просвещение. 2016 год.
2. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли. М. Просвещение. 2011 год.
3. Копылова В.В. Методика проектной деятельности на уроках английского языка. М. 2003 г.
4. Мухина С.А., Соловьёва А.А. Нетрадиционные педагогические технологии в обучении. Ростов-на Дону. 2004 г.
5. Иностранные языки в школе. М. Просвещение.
6. Урок иностранного языка: планирование и контроль (методические рекомендации)
7. Приложение к газете «Первое сентября»

8. Фундаментальноеядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — 4!е изд., дораб. —

М. : Просвещение, 2016. — 79 с. — (Стандарты второго поколения).

**Направления самообразования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **Действия и мероприятия** | **Сроки реализации** | **Отметка о выполнении** |
| ***Профессиональное*** | 1. Изучить программы и учебники, уяснить их особенности и требования:  Английский язык  - Примерная программа по иностранным языкам. Английский язык (базовый уровень). Основное общее образование, размещённой на сайте Минобрнауки России http://www. Mon.gov.ru.  М. : Просвещение, 2016. — 79 с. — (Стандарты второго поколения).  - ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357) | Сентябрь  Октябрь |  |
| 2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. | Текущий учебный год |  |
| 3. Повышать квалификацию на курсах по ФГОС для учителей- предметников. | Текущий учебный год |  |
| 4. Повышать квалификацию на дистанционных курсах для учителей английского языка по теме «Специфика обучения английскому языку в начальной школе». | Текущий учебный год |  |
| ***Психолого-педагогические*** | Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. | Текущий учебный год |  |
| ***Методические*** | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся. | Текущий учебный год |  |
| 2.Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения. | Регулярно |  |
| 3. Принимать активное участие в работе школьного МО. | 2017-2018 |
| 4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать  участие в научно-практических конференциях,конкурсах творческих работ, олимпиадах. | Текущий учебный год |  |
| 5. Изучать опыт работы лучших учителей района, области через Интернет. | 2017-2018 |  |
| 6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. | Регулярно |  |
| 7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. | 2017-2018 |  |
| 8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке. | Текущий учебный год |  |
| 9. Проводить открытые уроки и мастер-классы | Текущий учебный год |  |
| 10. Разработать программы элективного курса по предмету, авторских программ. | Текущий учебный год |  |
| 11. Разработать рабочую программу по английскому языку, соответствующую ФГОС . | Текущий учебный год  Сентябрь 2018 |  |
| ***Информационно- коммуникативные технологии*** | 1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. | Регулярно |  |
| 2.Обзор в Интернете информации по английскому языку, педагогике и психологии. | 2017-2018 |  |
| 3.Создать персональную страницу на сайте Дневник.ру и ежемесячно её пополнять. | 2017-2018 |  |
| 4.Провести мастер-класс «ИКТ на уроках» | 2017-2018 |  |
| 5.Создать электронную почту для контакта с единомышленниками.  6. Создать библиотеку электронных и Интернет-ресурсов, используемых в работе. | 2017-2018  Март-май |  |
| ***Охрана здоровья*** | Внедрять в образовательный процесс здоровье сберегающие технологии. | Регулярно |  |
| ***Психологическое*** | 1.Ознакомиться с новыми формами мониторинга в образовательном процессе. | Сентябрь-ноябрь |  |

**Разработка уроков и мероприятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название, тема** | **Срок выполнения** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Оформление папки «Из опыта работы» | Весь год |  |
| 2 | Оформление материала «Грамматические игры » | Весь год |  |
| 3. | Оформление постоянной и временной экспозиции кабинета | Август- сентябрь |  |
| 4. | Материал об использовании приемов проектного обучения в работе | апрель |  |
| 5. | Подборка и оформление материала по теме «Сказки на английском языке» | декабрь |  |
| 6. | Сбор материала для библиотеки Интернет- ресурсов | Весь год |  |
| 7. | Разработать материал по теме «КИМы» для 5-8кл | Весь год |  |
| 8. | Подборка и оформление материала по теме «День Святого Валентина» | март |  |
| 9. | Подборка и оформление материала по теме «Исследовательские работы учащихся» | Апрель-май |  |
| 10. | Презентация с использованием материалов Интернет «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland» | февраль |  |
| 11 | Работа над проектом.  Создание экологического проекта на английском языке как условие реализации социальной активности и лингвистической одаренности школьников. | Весь год |  |

**Ожидаемые результаты**:

* повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета,
* повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности.
* разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплектов педагогических разработок;
* разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
* доклады, выступления на заседаниях педагогических советов, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.